МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 2 р.п.КУЛТУК»
665910, Иркутская область, Слюдянский район, р.п. Култук, улица Кирова, 210
тел. 8(39544) 43-527 E-mail: vlasova.nina–vla1970@yandex.ru

«Конструктивно-модельная деятельность в раннем и младшем дошкольном возрасте»

«Использование блоков Дьенеша в конструктивно-модельной деятельности младших дошкольников на примере образовательного события «Строим теремок».

Григорьева Светлана Юрьевна

2024

Фундамент успешного умственного развития и начало сенсорной культуры закладывается в возрасте до школы. Ребенок познает мир, выявляет свойства предметов - цвет, форму, размер. И незаменимую помощь в этом оказывают логические блоки Дьенеша. Блоки Дьенеша -универсальный дидактический материал. Игры с пособием построены от простого к сложному. Действуя с фигурами, дети учатся выкладывать знакомые элементарные предметы по представлению, по схеме - сначала путем накладывания, а затем самостоятельного выкладывания, создания своей уже усовершенствованной постройки. Использование блоков в конструктивно-модельной деятельности развивает у детей творческое воображение, образное мышление, память, активизирует речь, сенсорную культуру.

Конспект занятия по конструированию

с детьми 3-4 года

«Теремок для зверей» (с использованием блоков Дьенеша)

Цель: создание конструкции «дом» из блоков Дьенеша, используя схемы.

Задачи:

1. Формировать умение выполнять постройку по образцу, используя блоки Дьенеша, умение различать геометрические фигуры, подбирать, в соответствии с образцом, называть геометрические фигуры по форме (круг, квадрат, треугольник, цвету (красный, синий, жёлтый) и величине (большой, маленький).

2.Развивать внимание, логическое мышление, память, воображение.

3.Активизировать словарь, побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя.

5.Воспитывать чувство сопереживания, желание помогать героям сказки.

Используемая технология: ***образовательное событие.***

Материалы и оборудование: блоки Дьенеша , конверт, схемы (образец) теремка (на каждого ребёнка), видеописьмо, грузовик, мольберт.

Ход занятия:

В . ребята, мне на телефон пришло сообщение- нам отправлено видеописьмо от сказочных героев .

Давайте посмотрим.

Слушают видеописьмо (обращение медведя с просьбой помочь лесным зверям).

В.-в какой сказке медведь сломал домик? Как называется домик? Воспитатель вспоминают с детьми сказку «Теремок» и жителей теремка.

Воспитатель: Ребята, а как мы сможем помочь жителям теремка, они ведь теперь остались без домика? Скоро наступит зима, всем нужны теплые домики.

Ответы (предположения) детей - построить новый теремок.

Воспитатель: А из чего можно построить теремок?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, но мы не сможем наш теремок из кубиков увезти в лес, как же нам быть?

Высказывания детей.

Воспитатель: Я вспомнила, когда я сегодня пришла в детский сад, то увидела в группе грузовик с интересными фигурками.

Дети подходят к грузовику, в кузове лежат фигурки (блоки Дьенеша). Рассматриваем с детьми фигуры. Дети присаживаются на стульчики.

Воспитатель : какие фигуры, как называются, цвет, размер?

Воспитатель: Ребята, тут ещё какой - то конверт. Давайте его откроем и посмотрим, что в нём лежит (открываю конверт). Посмотрите, что на картинках изображено? На что похоже? (на дом)

Ответы детей (на картинках - теремок)

Воспитатель: Эти картинки-подсказки, называются схемы. С помощью этих подсказок и фигурок, которые лежат в грузовике, можно выложить такие красивые теремки и показать лесным зверям, чтоб они тоже построили такие же. Вы хотите попробовать построить такой теремок?

Мы с вами будем строителями.

Целый день тук да тук,
Раздается звонкий стук,
Молоточки стучат
Строим домик для зверят

Этот домик для лягушки,
Этот домик для лисички,
Этот домик для мышки,
Этот домик для зайчишки.
И поместятся все здесь
И волчонок и медведь.
Скажут: «Вот хороший дом,
Как в нем славно заживем.
Будем песни распевать,
Веселиться и плясать.»

Предлагаю выбрать детям карточку-схему.

Дети выбирают картинку - схему и садятся за столы.

Воспитатель: У вас на столах коробочки с такими же фигурками, какие в грузовике, вам нужно подобрать фигурки такого же цвета, формы, размера как на картинке и *наложить* на неё .

Посмотрите, как я накладываю фигуры. (показ на мольберте)

Выполнение работы детьми. Дифференцированная помощь .

Воспитатель: Ребята, какие красивые теремки у вас получились (рассматривание с детьми выполненных работ). А как же мы сможем показать эти картинки жителям теремка?

Высказывания детей.

Воспитатель: Я предлагаю их сфотографировать и отправить мишке на телефон, а он покажет лесным зверям.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, кому мы сегодня помогали? Как мы строили теремок? Мы справились? Вы все очень старались, молодцы!